**Descripción general de este módulo**: La siguiente tabla resume el contenido y los métodos de enseñanza de este módulo. Es para su propia referencia. No trate este punto con los asistentes.

|  |
| --- |
| **Módulo 3: Repaso de las prácticas de instalación 20 minutos** |
| * 3-1: Módulo 3: Repaso de las prácticas de instalación
* 3-2: Mantenga el polvo dentro de la contención
* 3-3: Contención vertical
* 3-4: Descripción general de los pasos para la contención interior
* 3-5: Descripción general de los pasos para la contención exterior
 | Mensaje clave: Mantenga el polvo en el área de trabajo y facilite la limpieza.  |

**Diapositiva 3-1: Módulo 3: Repaso de las prácticas de instalación**

* Objetivo del módulo: El propósito de este módulo es repasar las técnicas de instalación sencillas que impedirán la propagación de polvo contaminado con plomo hacia áreas que no sean de trabajo, durante trabajos tanto de interiores como de exteriores.
* Este módulo abarca los requisitos y métodos de contención interior y exterior. Hable de la definición de contención del área de trabajo, y de su necesidad, según lo requiere la regla RRP.

**Diapositiva 3-2: Mantenga el polvo dentro de la contención**

Revise las notas que están en la diapositiva.

* Pida a los alumnos que mencionen ejemplos de trabajos polvorientos. Pregúnteles sobre las razones de sus ejemplos: por qué cierto trabajo crea o dispersa más polvo que otro. Los trabajos que generan más polvo requerirán que se cubran áreas más grandes de piso o suelo. El análisis de este módulo sobre de la cantidad de polvo que generan los trabajos debe derivar en que piensen en la mejor manera de diseñar contenciones que impidan la propagación del polvo (y de los escombros) del área de trabajo a otras áreas de la construcción o de la propiedad.
* Enfatice a los asistentes que las prácticas de trabajo y los equipos que se usan en un trabajo, al igual que el tamaño del trabajo son factores que afectan la cantidad de polvo que se genera y, por ende, el tamaño y la ubicación de la contención. Por ejemplo, el lijado manual enérgico puede crear suficiente polvo como para dispersarlo a más de 6 pies de la superficie de trabajo.
* Enfatice que reducir la generación de polvo a través de la modificación de prácticas del trabajo y la planificación de la contención ayudan a controlar el polvo que producen las actividades de renovación.

**Diapositiva 3-3: Contención vertical**

* Revise la información de la diapositiva y en las notas de los alumnos.

**Diapositiva 3-4: Descripción general de los pasos para la contención interior**

* Use esta diapositiva para revisar los cinco pasos para establecer la contención interior. No detalle los pasos por ahora. Esto pretende reforzar los cinco pasos para la contención interior, de modo que los asistentes tengan una estructura para organizar la información.

**Diapositiva 3-5: Descripción general de los pasos para la contención exterior**

* Utilice esta diapositiva para destacar las tres prácticas de instalación. No detalle los pasos por ahora.
* Observe que la contención vertical configurada a 10 pies como máximo del área de renovación proporciona la opción para reducir el tamaño de la contención en el terreno, para permitir la flexibilidad para diseñar estrategias de contención efectivas.